

SECONDO BACONE ESISTONO DUE FLORENTI DEL SAPERE:

- PARS DESTRUENS: SI ELITINA TUTTO CIÒ CHE SAPPIAMO;
- PARS CONSTRUENS: SI SCHEMATIZZANO I DATI RACCOLTI OSSERVANDO (IMPORTANZA DELLA FIGURA DEL RICERCATORE) LEGATA ALLA RICLABORAZIONE DEI DATI VI È L'ESPERIMENTO "CRUCIS" (CRUCIALE) CHE CONFERMA O COMPUTA I DATI. SI HA QUINDI INDUZIONE, MA NON DEDUZIONE, E SI BASA SOLO SULL'ESPERIENZA (LONDRA 1561 - GORHAMBURY 1626).

SAPERE E POTERE

IL SAPERE HA LA GRANDE IMPORTANZA, PER BACONE, DI FORNIRE ALL'UOMO IL METODO DI DOMINIO DELLA REALTÀ. CLASSIFICA OGNI SUA SPECULAZIONE MOLTO RAZIONALMENTE, IL SUO SAPERE È ORGANIZZATO (NON CAOTICO COME QUELLO GALILEIANO). SAPERE SIGNIFICA POTERE PER L'UOMO: IL SAPERE DEVE PERÒ ESSERE PIÙ APPROFONDITO POSSIBILE (PER DARE POTERE ALL'UOMO), NON GENERALE COME QUELLO ARISTOTELICO E DEVE BASARSI SU CONCEZIONI NON SUPERSTIZIOSE E NON AFFETTE DA PREGIUDIZI.

I PREGIUDIZI DELLA MENTE

I PREGIUDIZI DELLA MENTE SONO:

- IDOLA TRIBUS: ECCESSIVA FIDUCIA NELLA NATURA E IMPAZIENZA NEI SUOI CONFRONTI (CHE TUTTI GLI UOMINI HANNO);
 - IDOLA SPECUS: PREGIUDIZI DOVUTI ALLE TRADIZIONI, ALLE VINCISITUDINI DI CIASCUNO (PARTICOLARI DI CIASCUN UOMO);
 - IDOLA FORI: LINGUAGGIO ERRATO DELL'UOMO (FORI = DELLA PIAZZA, DOVE SI PARLA);
 - IDOLA THEATRI: DERIVANO DA DOTTRINE FILOSOFICHE ERRATE:
 - SOFISTICA: SOFISTI ED ARISTOTELE;
 - EMPIRICA: ALCHIMISTI E GILBERT;
 - SUPERSTIZIOSA: DI IMPRONTA RELIGIOSA.
- IL SAPERE DEVE ELIMINARE QUESTI IDOLA

IL METODO INDUTTIVO

BACONE AFFERMA CHE IL METODO GIUSTO PER LA SCIENZA È L'INDUZIONE, CHE DIFFERISCE DA QUELLA ARISTOTELICA POICHÈ NON SI BASA SOLO SULLA LOGICA MA ANCHE DIVERSA DA QUELLA GALILEIANA, POICHÈ, NONOSTANTE CI SIA L'ESPERIMENTO, ESSO NON È IN FORZA RAGIONATICA E QUINDI OGGETTIVO. È LEGATO ANCORA ALLA LOGICA.

BACONE RACCOGLIE I DATI NELLE TAVOLE DI PRESENZA (QUELLI CHE INERISCONO AD UN FENOMENO), DI ASSENZA (CHE NON INERISCONO AD UN FENOMENO), COMPARATIVE (PER ORDINARE I DATI DELLE DUE TAVOLE PRECEDENTI IN MODO DECRESCENTE). SI FA POI UNA "VINDICATION PRIMA" CON LA QUALE SI ESTRAPOLANO I CONCETTI. SI PONE OGNI CONCETTO SOTTO VARIE "ISTANZE" (ESPERIMENTI LOGICI), FINO ALL'ISTANZA "CRUCIS" (CRUCIALE) CHE VERIFICA O FALSIFICA LA TESI.